

# leamos juntos

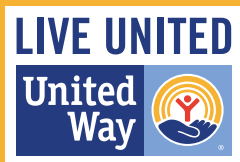


LAS FAMILIAS QUE  
**LEEN JUNTAS...**

hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# leamos juntos



LAS FAMILIAS QUE  
**LEEN JUNTAS...**

hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traido a usted en sociedad con



# leamos juntos

## ¿Por qué?

- la lectura ayuda a desarrollar el cerebro de un niño pequeño
- el manejo de libros desarrolla la preparación escolar a cualquier edad
- leer en voz alta construye motivación, curiosidad y memoria
- las habilidades de lectura construyen la confianza y la autoimagen de un niño
- leer juntos hace que la lectura sea divertida para el niño

## intenta...

- dejar que el niño sostenga los libros y pase las páginas
- hacer preguntas sobre la historia
- identificar letras
- señalar & describir imágenes
- usar voces altas y oraciones cortas con bebés

**¿ESTÁ LISTO TU HIJO?**  
averigua en: [MyChildIsReady.com](http://MyChildIsReady.com)

# Juguemos juntos

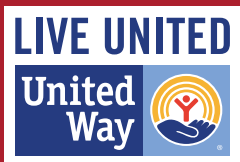


LAS FAMILIAS QUE  
**JUEGAN JUNTAS...**

hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# Juguemos juntos



LAS FAMILIAS QUE  
**JUEGAN JUNTAS...**

hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# Juguemos juntos

## ¿Por qué?

- el juego es importante para el desarrollo saludable del cerebro en los niños pequeños
- a través del juego, los niños a una edad muy temprana aprenden a participar e interactuar en el mundo que les rodea
- el juego ayuda a desarrollar pequeños músculos en las manos, los pies, los dedos de las manos, los dedos de los pies, la lengua y los labios
- El juego ayuda con el desarrollo necesario para sostener un lápiz

## • intenta...

- cucú, yo espío, Simon dice
- cantar & bailar
- correr, saltar, lanzar, atrapar
- usa plastilina & tijeras
- dados, dominós, bloques, juegos de mesa, rompecabezas

**¿ESTÁ LISTO TU HIJO?**

Descubre en: [MyChildIsReady.com](https://www.MyChildIsReady.com)

# contemos juntos



LAS FAMILIAS QUE  
CUENTAN JUNTAS...

hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# contemos juntos



LAS FAMILIAS QUE  
**CUENTAN JUNTAS...**  
hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con





# contemos juntos

## ¿Por qué?

- contar vs recitar números memorizados - un niño debe entender el significado de los números
- patrones de aprendizaje y clasificación prepara a un niño para aprender matemáticas
- La exposición temprana a las matemáticas y el conteo aumentará la comodidad y la confianza de su hijo con estas habilidades

## intenta...

- contar coches azules, camiones rojos, flores amarillas
- comparar: que es más grande, más pequeño, más corto, más pesado, más ligero
- agrega uno más, elimina uno menos
- rastrear los números
- contar los objetos de la misma forma o color

**¿ESTÁ LISTO TU HIJO?**

Descubre en: [MyChildIsReady.com](https://www.MyChildIsReady.com)

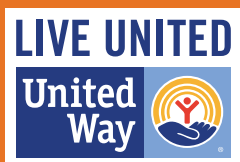
# Desconectémonos juntos



LAS FAMILIAS QUE SE  
DESCONECTAN JUNTAS...  
hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# Desconectémonos juntos



LAS FAMILIAS QUE SE  
DESCONECTAN JUNTAS...  
hablan, ríen y aprenden juntas!

casi el **50%**  
de los  
niños locales no  
están listos para  
el kínder el primer  
día.

traído a usted en sociedad con



# Desconectémonos juntos

## ¿Por qué?

- el tiempo de pantalla quita de otras actividades que ayudan al desarrollo del cerebro en niños pequeños
- el tiempo de pantalla tiene efectos negativos en el desarrollo de los ojos, social y de lenguaje
- el tiempo de pantalla reduce la memoria a corto plazo y la capacidad de enfocarse
- Los programas de tecnología “agotan” el cerebro

## intenta...

- limitar el uso de... televisión, videojuegos, teléfonos celulares, computadoras, tabletas **TODOS LOS DÍAS**
- hablar el uno con el otro, haz preguntas
- Martes, jueves, o fin de semana sin tecnología
- ¡SALIR AFUERA! ¡USA TU IMAGINACIÓN!
- TIEMPO SIN PANTALLA A LA HORA DE LA COMIDA

**¿ESTÁ LISTO TU HIJO?**

Descubre en: [MyChildIsReady.com](http://MyChildIsReady.com)